



Llamado a trabajos

Guatemala, Guatemala

Marzo 10-13, 2024



NUEVO Llamado a Trabajos Completos, en Progreso (WIP), Propuestas de Workshop y para el Simposio Doctoral: **Noviembre 20, 2023**

Sitio Web de EDUNINE2024: <https://edunine.eu/edunine2024/>

El IEEE VIII Congreso Mundial de Educación en Ingeniería (EDUNINE2024) se celebrará en formato **híbrido** en **Guatemala, Guatemala del 10 al 13 de marzo de 2024**.

EDUNINE2024 se celebrará como un congreso híbrido combinando presentaciones online y presenciales. Este evento será una integración perfecta de la tecnología para facilitar la participación entre ambas audiencias. Será una experiencia interesante y atrayente para todos los participantes. Nos esforzamos que la planificación englobe a nuestros participantes presenciales y virtuales para garantizar que aprovechen al máximo este evento híbrido.

Los autores pueden optar por **presentar** sus trabajos "**en persona**" en la sede del congreso (**Universidad Galileo en Guatemala**) u "**online solamente**" a través de la plataforma online. *Ambas formas de presentación son equivalentes*. Todas las sesiones combinadas de presentaciones online y presenciales serán accesibles online. Todos los participantes tendrán acceso a la plataforma online.

El congreso **IEEE Mundial de Educación en Ingeniería - EDUNINE** se celebra en una ciudad latinoamericana diferente cada año. Es un congreso anual de la **IEEE Sociedad de Educación**, organizado conjuntamente con el **COPEC** para la **Región 9 (América Latina)**. Este congreso pertenece a la prestigiosa lista de congresos regionales de esta Sociedad, que son: *FIE, EDUCON, EDUNINE y TALE*.

El tema de esta edición es "**Empoderando la Educación en Ingeniería: Rompiendo barreras a través de la investigación y la innovación**". Los congresos de enseñanza de ingeniería, informática y tecnología educación son cada vez más importantes para construir puentes entre las comunidades y brindarles a los educadores y autoridades soluciones innovadoras y creativas para abordar los desafíos actuales y futuros de la enseñanza y el aprendizaje.

Se invita a los autores interesados a enviar trabajos originales en forma de **trabajos completos (6 páginas)**, **trabajos en progreso (4 páginas)** o **propuestas de workshops (2 a 6 páginas)**. Además, se alienta a los estudiantes de doctorado a enviar trabajos (**DS**) (4 páginas) sobre su investigación actual para el **Simposio de Doctorado EDUNINE**. El objetivo del simposio es contribuir a la difusión de la investigación en curso

realizada por investigadores jóvenes y promover la discusión de nuevas ideas y mejoras para su tesis doctoral con un panel de expertos. Se aceptan trabajos en temas de educación en Ingeniería, Informática y Tecnología. Por favor, vea la lista de temas sugeridos en la página siguiente.

Todos los trabajos deben estar **escritos** en **inglés**, que es el idioma oficial del congreso, para su difusión a un público más amplio. Los trabajos serán revisados por pares en función de su originalidad, contenido técnico y/o de investigación / profundidad, corrección, relevancia para el congreso, contribuciones y legibilidad.

Los trabajos aceptados y presentados serán enviados para su inclusión en la **biblioteca digital IEEE Xplore®**. IEEE tiene acuerdos con otros editores y servicios como *Google, Elsevier (Scopus), Web of Science, ProQuest, IET, NLM, CrossRef*.

Los idiomas de presentación serán el **inglés** y los idiomas más hablados en la región de América Latina, es decir, el **portugués** y el **español**. Los trabajos de los doctorandos se presentarán como **pósteres** y **oralmente** en la sesión del Simposio de Doctorado para interactuar con el panel de expertos y los asistentes al congreso.

Además de las **presentaciones de trabajos y pósteres del Simposio de Doctorado**, habrá **workshops, sesiones plenarias, paneles y eventos sociales híbridos**.

Para más información, consulte el sitio web del congreso:

<https://edunine.eu/edunine2024>

(Contacto: edunine@edunine.eu)

FECHAS IMPORTANTES (EXTENSION)

Envío de Trabajos:	Noviembre 20, 2023
Notificación de Aceptación:	Diciembre 22, 2023
Envío de Trabajo Final:	Enero 22, 2024
Inscripción y Pago Anticipado	Febrero 5, 2024
Inscripción y Pago Normal:	Febrero 15, 2024
Inscripción y Pago Tardío	Febrero 26, 2024
Congreso:	Marzo 10-13, 2024



NUEVO Llamado a Trabajos Completos, en Progreso (WIP), Propuestas de Workshop y para el Simposio Doctoral: **Noviembre 20, 2023**

Sitio Web de EDUNINE2024: <https://edunine.eu/edunine2024/>

Flujos temáticos (tópicos agrupados por tema)

- **Ampliando oportunidades de aprendizaje y enseñanza en Ingeniería, Tecnología e Informática (ITI):**
 - ✓ Actividades de aprendizaje efectivo, innovaciones, metodologías y prácticas en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Desarrollo de habilidades y competencias para el siglo XXI en la enseñanza de ITI (incluyendo competencias globales y regionales);
 - ✓ Experiencias de aprendizaje, aprendizaje inclusivo, igualdad de género y educación especial en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Aprendizaje continuo para adultos y desarrollo profesional en la enseñanza de ITI
 - ✓ Diseño de actividades de aprendizaje para la mujer en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Experiencias de aprendizaje interdisciplinarias, multidisciplinarias y transdisciplinarias en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Actividades de aprendizaje efectivo para la inclusión multicultural y perspectivas indígenas en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Nuevas experiencias para el aprendizaje de lenguas extranjeras en la enseñanza de ITI
 - ✓ Enseñanza de Investigación e Innovación en los cursos en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Sustentabilidad y ética en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Adaptación a las Nuevas Tecnologías en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Aplicación y Adaptación de Programas de Continuidad en el Aprendizaje en el contexto de Emergencias Humanitarias en la enseñanza de ITI, *Desafíos, Ventajas, Limitaciones y Perspectivas.*
- **Desarrollo de nuevos espacios de aprendizaje en la enseñanza de ITI:**
 - ✓ Aprendizaje b-Learning en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Entornos de aprendizaje innovadores, accesibles e inclusivos en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Espacios de aprendizaje abiertos y flexibles en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Infraestructura educativa híbrida, tecnología y recursos para el aprendizaje, el acceso, la inclusión y la equidad para minimizar la disrupción educativa y la brecha digital en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Diseño de actividades de aprendizaje híbrido, objetivos y participación de los estudiantes en la enseñanza a distancia de ITI;
 - ✓ Infraestructura y tecnologías educativas/aplicaciones de las TIC/recursos educativos abiertos/programas informáticos (courseware) en la enseñanza de ITI;
- **Espacios de aprendizaje Online/E-Learning/M-learning en la enseñanza de ITI;**
- **MOOC (Massive Open Online Course) en la enseñanza de ITI;**
- **Aula inteligente, laboratorios virtuales y remotos, robótica en la enseñanza de ITI;**
- **Serious games, aprendizaje basado en juegos y gamification en la enseñanza de ITI;**
- **Realidad X y entornos de aprendizaje inmersivo en la enseñanza de ITI;**
- **Espacios de aprendizaje para la Enseñanza de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) en la educación primaria o secundaria (K-12) o superior;**
- **Tecnologías de asistencia en la enseñanza de ITI;**
- **Entornos de aprendizaje gestionados (MLEs) en la enseñanza de ITI;**
- **Sistemas de gestión del aprendizaje (LMS) en la enseñanza de ITI;**
- **Sistemas Tutores Inteligentes (ITS) en la enseñanza de ITI;**
- **Aprendizaje automático en la enseñanza de ITI;**
- **Derechos de propiedad intelectual y plagio en la enseñanza de ITI.**
- **Innovación en temas de la organización académica en la enseñanza de ITI:**
 - ✓ Diseño y desarrollo curricular en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Acreditación nacional y regional en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Procesos de calidad a nivel nacional, regional e internacional en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Evaluación y valoración en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Cuestiones éticas en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Ética y uso responsable de la IA en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Enseñanza de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) en la educación primaria y secundaria (K-12) y en la educación superior para atraer a los jóvenes y sus padres a la Ingeniería, Tecnología e Informática (ITI);
 - ✓ Formación de personal y docentes, pedagogía, práctica y praxis para ITI;
 - ✓ Facilitación / programas de formación, tutoría y orientación profesional en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Vínculos entre la investigación y la enseñanza de ITI;
 - ✓ Estrategias de retención y apoyo al estudiante en la enseñanza de ITI.