



Llamado a Trabajos

Bogotá, Colombia
Marzo 12-15, 2023



Llamado a Trabajos (Full, WIP y Workshop Papers)

NUEVA LLAMADA DE ÚLTIMAS NOVEDADES: 1º de noviembre de 2022

EDUNINE2023 Sitio Web: <https://edunine.eu/edunine2023/>

El IEEE VII Congreso Mundial de Educación en Ingeniería (EDUNINE2023) se celebrará en formato híbrido en Bogotá, Colombia, del 12 al 15 de marzo de 2023.

Universidad del Rosario en Bogotá) u "online solamente" a través de la plataforma online. *Ambas formas de presentación son equivalentes.* Todos los participantes tendrán acceso a la plataforma online.

NUEVAS FECHAS IMPORTANTES

Envío de Trabajos Llamada últimas novedades:	1º noviembre 2022
Notificación Aceptación Llamada últimas novedades:	2 diciembre 2022
Envío de Trabajos Finales e Inscripción Llamada últimas novedades:	27 diciembre 2022
Inscripción Tardía	3 marzo 2023
Congreso Híbrido:	12-15 marzo de 2023

El congreso IEEE Mundial sobre Enseñanza de la Ingeniería - EDUNINE se celebra en una ciudad latinoamericana diferente cada año. Es un congreso anual de la IEEE Sociedad de Educación, organizada conjuntamente con el COPEC para la Región 9 (América Latina). Este congreso se suma a la prestigiosa lista de congresos regionales de esta Sociedad, que son: FIE EDUCON, EDUNINE y TALE.

El tema de esta edición es "Reimaginando la Ingeniería - Hacia la próxima generación de Educación en Ingeniería, combinando tecnologías en un mundo conectado".

El propósito de este nuevo llamado de Últimas Novedades es brindar a los autores la oportunidad de publicar y presentar material nuevo y actual sobre educación de las TIC. EDUNINE2023 hace dos llamados para garantizar que el cronograma del congreso sea conveniente para los calendarios académicos de los hemisferios norte y sur y así cumplir con la política de no discriminación de IEEE. Por lo general, el año académico comienza a fines del verano o principios del otoño y termina en la primavera o el verano siguientes. Por lo tanto, en los países del Hemisferio Norte, el año académico dura desde agosto, septiembre u octubre hasta mayo, junio o julio. En cambio, en los países del Hemisferio Sur, el año académico está alineado con el año calendario y dura desde febrero o marzo hasta noviembre o diciembre. Cada llamada de trabajos tiene su propio vencimiento de recepción, revisión y notificación de aceptación de trabajos, de modo tal de brindar a los autores el tiempo que necesitan para completar los procedimientos requeridos por su institución para participar en el congreso.

Se invita a los autores interesados a enviar trabajos originales en forma de **trabajos completos (6 páginas)**, **trabajos en progreso (4 páginas)** o **propuestas de workshops (2 a 6 páginas)**. Se aceptan contribuciones sobre una serie de temas sugeridos (véase la página siguiente). También alentamos las presentaciones que abordan la disrupción sin precedentes de todos los aspectos de la educación superior por COVID -19.

Todos los trabajos deben estar **escritos en inglés**, que es el idioma oficial del congreso. Los trabajos serán revisados por pares en función de su originalidad, contenido técnico y/o de investigación / profundidad, corrección, relevancia para el congreso, contribuciones y legibilidad.

Los trabajos aceptados y presentados serán enviados para su inclusión en la **biblioteca digital IEEE Xplore®**. Los idiomas de presentación serán el **inglés** y los idiomas más hablados en la región de América Latina, es decir, el **portugués** y el **español**. No habrá sesiones de pósteres.

EDUNINE2023 se celebrará como un congreso híbrido combinando presentaciones online y presenciales. Este evento será una experiencia fácil de ver que atraiga a todas las audiencias y poniendo online y presencial al mismo nivel.

Además de las **presentaciones de trabajos**, habrá **workshops**, **sesiones plenarias**, **paneles** y **sesiones especiales** para la interacción social (**coffee breaks híbridos** y **brunch meetings híbridos con invitados especiales**).

Los autores pueden optar por **presentar** sus trabajos "en persona" en las sedes del congreso (Universidad Central y

Para más información, consulte el sitio web del congreso:

<https://edunine.eu/edunine2023/>

Contacto: edunine@edunine.eu





Llamado a Trabajos (Full, WIP y Workshop Papers)

NUEVA LLAMADA DE ÚLTIMAS NOVEDADES: 1º de noviembre de 2022

EDUNINE2023 Sitio Web: <https://edunine.eu/edunine2023/>

Flujos temáticos (tópicos agrupados por tema)

- **Temas Especiales: Impacto del COVID-19 y sus consecuencias en la enseñanza y aprendizaje en la Educación de Ingeniería, Tecnología e Informática (ITI):**
 - ✓ Transición de las estrategias de enseñanza de la ITI presencial a las de enseñanza híbrida, mejores prácticas y experiencias equitativas;
 - ✓ Infraestructura, tecnología y recursos de educación en modalidad híbrida de ITI para el aprendizaje, el acceso, la inclusión y la equidad reduciendo al mínimo la interrupción de la educación y la brecha digital;
 - ✓ Diseño de actividades para el aprendizaje, objetivos y participación de los estudiantes en la educación en modalidad híbrida de ITI;
 - ✓ Formación de profesores y apoyo a los docentes en educación en modalidad híbrida de ITI;
 - ✓ Innovación en la forma de evaluar el aprendizaje y sus resultados, los desafíos de evaluar el aprendizaje de los estudiantes y la realización de los exámenes en la educación en modalidad híbrida de ITI;
 - ✓ Aplicación y adaptación de programas de continuidad en el aprendizaje en emergencias humanitarias a la educación de ITI, desafíos, ventajas, limitaciones y perspectivas.
- **Desarrollo de nuevos espacios de aprendizaje en la educación de ITI:**
 - ✓ Aprendizaje B-Learning en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Entornos de aprendizaje innovadores, accesibles e inclusivos en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Espacios de aprendizaje abiertos y flexibles en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Infraestructura y tecnologías educativas/aplicaciones de las TIC/recursos educativos abiertos/programas informáticos (courseware) en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Espacios de aprendizaje Online/E-Learning/M-learning en la enseñanza de ITI;
 - ✓ MOOC (Massive Open Online Course) en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Aula inteligente, laboratorios virtuales y remotos, robótica en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Serious games, aprendizaje basado en juegos y gamification en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Realidad X y entornos de aprendizaje inmersivo en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Espacios de aprendizaje para la Enseñanza de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) en la educación primaria o secundaria (K-12) o superior.
- **Mejoras en el aprendizaje y enseñanza en la educación de ITI:**
 - ✓ Actividades de aprendizaje efectivo, innovaciones, metodologías y prácticas en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Desarrollo de habilidades y competencias para el siglo XXI en la enseñanza de ITI (incluyendo competencias globales y regionales);
 - ✓ Experiencias de aprendizaje de los estudiantes, aprendizaje inclusivo, igualdad de género y educación especial en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Aprendizaje continuo para adultos y desarrollo profesional en ITI;
 - ✓ Diseño de actividades de aprendizaje para la mujer en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Experiencias de aprendizaje interdisciplinarias, multidisciplinarias y transdisciplinarias en la educación de ITI;
 - ✓ Actividades de aprendizaje efectivo para la inclusión multicultural y perspectivas indígenas en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Nuevas experiencias para el aprendizaje de lenguas extranjeras en la enseñanza de ITI
 - ✓ Enseñanza de Investigación e Innovación en los cursos de ITI;
 - ✓ Sustentabilidad y ética en la enseñanza de ITI.
- **Innovación en temas de la organización académica en la educación de ITI:**
 - ✓ Diseño y desarrollo curricular en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Acreditación nacional y regional en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Procesos de calidad a nivel nacional, regional e internacional en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Evaluación y valoración en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Enseñanza de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) en la educación primaria y secundaria (K-12) y en la educación superior para atraer a los jóvenes y sus padres a ITI;
 - ✓ Formación de personal y docentes, pedagogía, práctica y praxis para la enseñanza de ITI;
 - ✓ Facilitación / programas de formación, tutoría y orientación profesional en la enseñanza de ITI;
 - ✓ Vínculos entre la investigación y la enseñanza en ITI;
 - ✓ Estrategias de retención y apoyo al estudiante en la enseñanza de ITI.